



Enquête

©2021

Petra de Blok

#TEAMONDERWIJSAFFAIRE

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	1
Voorwoord.....	2
De onderwijsaffaire en de parallelen met de toeslagenaffaire.....	4
Uitslag enquête	5
Betrokken Professionals.....	6
Professionals per domein.	7
Thuiszitters en maatwerkoplossingen.....	9
Financiële gevolgen	10
Opmerkingen.....	10
Eindconclusie	11
Bijlage enquête.....	14
A: Maatwerkoplossingen of toch niet?	15
B: Opmerkingen.....	21

Voorwoord

'Onderwijsaffaire': deze term verwijst naar de groep ouders die al jarenlang klem zitten in het knellende Nederlandse onderwijssysteem met financiële en psychologische schade bij ouders en kinderen als gevolg, net zoals nu eindelijk erkend wordt bij de ouders in de Toeslagenaffaire. Onze groep omvat ouders met thuiszittende kinderen, ouders en kinderen die in het verleden thuis hebben gezeten of kinderen die worstelen met passend onderwijs en nog net met hun vingers aan het schoolgebouw hangen, veel verzuimen en elke vakantie gebruiken om bij te tanken.

Al jaren zien wij met lede ogen aan dat het onderwijs niet past bij onze kinderen. Dat het kind zich maar dient te conformeren aan een systeem dat ziekmakend is, ondanks dat dit grote lichamelijke en psychische gevolgen heeft voor individuele kinderen en hun ouders, terwijl het onderwijs en haar systemen stug doorgaan alsof er geen 15.000 tot 20.000 kinderen thuiszitten. Het blijft hoe het was: de status quo blijft bestaan. Er wordt geen recht gedaan aan deze slachtoffers van passend onderwijs. Men kijkt weg. De minister belooft telkens beterschap, dat er meer tijd nodig is en dat het allemaal best meevalt. Echter wij zien ongekende stagnatie in de ontwikkeling naar echt inclusief onderwijs. Slechts enkele scholen in Nederland lukt het om inclusief of inclusiever onderwijs aan te bieden. Terwijl dit de oplossing zou zijn voor de tienduizenden thuiszitters.

Het ontbreken van passend onderwijs is in strijd met artikel 28 van het Kinderrechtenverdrag. Diverse acties en interventies in de afgelopen 7 jaar hebben nog steeds geen resultaten en passende oplossingen geleverd voor de, naar schatting, 15.000-20.000 kinderen. En het aantal thuiszitters groeit jaarlijks. Ook groeit het aantal vrijstellingen 5 onder a waarbij kinderen het stempel 'niet leerbaar, niet schoolbaar' krijgen terwijl deze kinderen zeker wel kunnen en willen leren. Ervaren ouders zien al jarenlang dat ouders van kinderen die *nu* uitvallen exact hetzelfde meemaken als bij de start van 'passend onderwijs' in 2014. Dat is een trieste conclusie. Wij willen daarom dat misstanden, zoals verwijtbare onderwijsverwaarlozing, in het onderwijs onderzocht, bestraft en gecorrigeerd worden en dat wettelijk geborgd leer- en ontwikkelrecht opgenomen in de wet en waarbij de Leerplichtwet veranderd wordt in de *Leerrechtwet*.

Wij vinden het onacceptabel dat onze kinderen hun wettelijk leerrecht wordt ontnomen, dat de ouders worden vervolgd doordat de kinderen vastlopen in het onderwijssysteem en dat gezinnen lijden onder de mentale en financiële belasting veroorzaakt door overheids-falen. Niet alleen de toekomst van onze kinderen is in het geding, ook het werkzame leven van de ouders en de kwaliteit van leven voor het hele gezin staat onder grote druk. De maatschappelijk kosten van een kind dat nu geen onderwijs kan volgen of een diploma kan halen zijn voor de maatschappij groot: na hun achttiende jaar doen deze kinderen een beroep op een Wajong- of participatiewet uitkering. Terwijl dit voorkomen had kunnen worden door passend maatwerk. Nog erger vinden wij het dat niemand voor deze kinderen de barricades op gaat. Ouders en kinderen voelen zich in de kou staan. Er wordt veel geklaagd over de oplopende kosten van de Jeugdwet maar

de oorzaak ligt in het onderwijs. Er wordt nog te weinig een direct verband gezien tussen de oplopende kosten van binnen de Jeugdwet en het niet passende onderwijs door de landelijk politiek.

In januari 2021 hebben wij de groep 'Onderwijsaffaire' opgericht. Wij zijn actief middels een Facebookpagina, Twitteraccount en website <https://onderwijsaffaire.nl/> Binnen 2 maanden hebben wij ruim 300 leden in de besloten Facebookpagina mogen verwelkomen, 140 volgers op Twitter en is onze website druk bezocht.

Van 26 februari 2021 tot 19 maart 2021 hebben wij een enquête op social-media geplaatst met een aantal vragen met betrekking tot (niet) passend onderwijs, onderwijsuitvallers (thuiszitters), aantal betrokken professionals en de kosten die ouders gemaakt hebben. Deze enquête is in deze 4 weken door 316 personen ingevuld. In dit verslag geven we de uitslagen van deze enquête weer.

Voor ons is het meer dan duidelijk: de antwoorden bewijzen wat er uit verhalen al naar boven kwam drijven de afgelopen jaren in oudernetwerken. Het huidige onderwijssysteem is verstoofd, het piept en kraakt en de kinderen die uitvallen betalen de rekening. Zij zijn de kanaries in de kolenmijn van het Nederlandse onderwijs.

De 'Onderwijsaffaire' vertoont sterke parallellen met de Toeslagenaffaire: ouders zitten klem in systemen en er is alleen sprake van handhaving richting ouders en niet richting het instituut school of de minister. Sommige ouders hebben zelfs met beide affaires te maken en kampen vaak ook nog met problemen binnen de Jeugdwet om de benodigde zorg geregeld te krijgen die er door de school uitval wordt veroorzaakt.

Met één heel groot verschil! Het betreft hier kinderen: onze kinderen en hun toekomst. Die gaat ons als maatschappij allemaal aan. Het zijn buurkinderen, neefjes, nichtjes, kleinkinderen. Elk kind kan in deze positie terecht komen.

De maatschappelijke kosten als deze kinderen 18 jaar worden zijn groot. Ouders en kinderen voelen zich al jaren niet gehoord, gezien en serieus genomen. Gaat u hen serieus nemen en meer doen dan alleen in gesprek gaan? Wie helpt om tot een duurzame oplossing te komen? We vragen wettelijke geborgd leer- en ontwikkelrecht en een herstelfonds om de schade te repareren.

Welke politicus stelt deze misstanden aan de kaak?

#TeamOnderwijsaffaire
Maart 2021

De onderwijsaffaire en de parallelen met de toeslagenaffaire

De afgelopen jaren hebben wij ouders ervaren hoe de overheid en haar systemen omgaan met kinderen die moeite hebben met het huidige onderwijssysteem: de 15.000 – 20.000 onderwijsuitvallers, thuiszitters en hun gezin. Deze werkwijze (controle, systeemdwang en drang) vertoont sterke parallellen met de Toeslagenaffaire.

Als gevolg van de 'Onderwijsaffaire' (niet passend onderwijs) worden deze kinderen in Nederland slachtoffer van de te streng uitgelegde, uitgevoerde en gedateerde onderwijswetgeving. Kinderen worden al op jonge leeftijd aan de rand van de maatschappij geplaatst en lopen hierdoor (vroegkinderlijk) trauma op. Buitengesloten worden, er niet toe doen, is het gevoel wat zich diep in deze kinderen nestelt. Door het niet meewegen van de belangen van deze kinderen handelt de overheid en haar uitvoeringsorganen in strijd met het Verdrag inzake de rechten van het kind.

Ouders worden onterecht keihard aangepakt en de rechtsbescherming tegen de overheid en haar uitvoeringsorganen zoals de leerplichtambtenaar is ook hierin niet in orde. Ouders worden beschuldigd van kindermishandeling, en het bedreigen van de ontwikkeling van het kind, alleen omdat het onderwijs niet passend is.

Alleenstaande ouders, ouders met een andere etnische achtergrond, staan, zodra het kind uitvalt in het onderwijs, al met 10 – 0 achter en dreigen zelfs hun kinderen te verliezen aan de staat via een ondertoezichtstelling of uithuisplaatsing.

Er is sprake financiële van schade door baanverlies, verkoop van woning, scheidingen en het uit elkaar halen van gezinnen door onterechte ondertoezichtstellingen en/of uithuisplaatsing.

Veel gedupeerde ouders raakten hierdoor in de schulden, die zich in sommige gevallen opeenstapelden tot tienduizenden en zelfs honderdduizenden euro's.

Naast financiële schade hebben sommige gedupeerde ouders ook last van persoonlijke en/of psychische problemen.

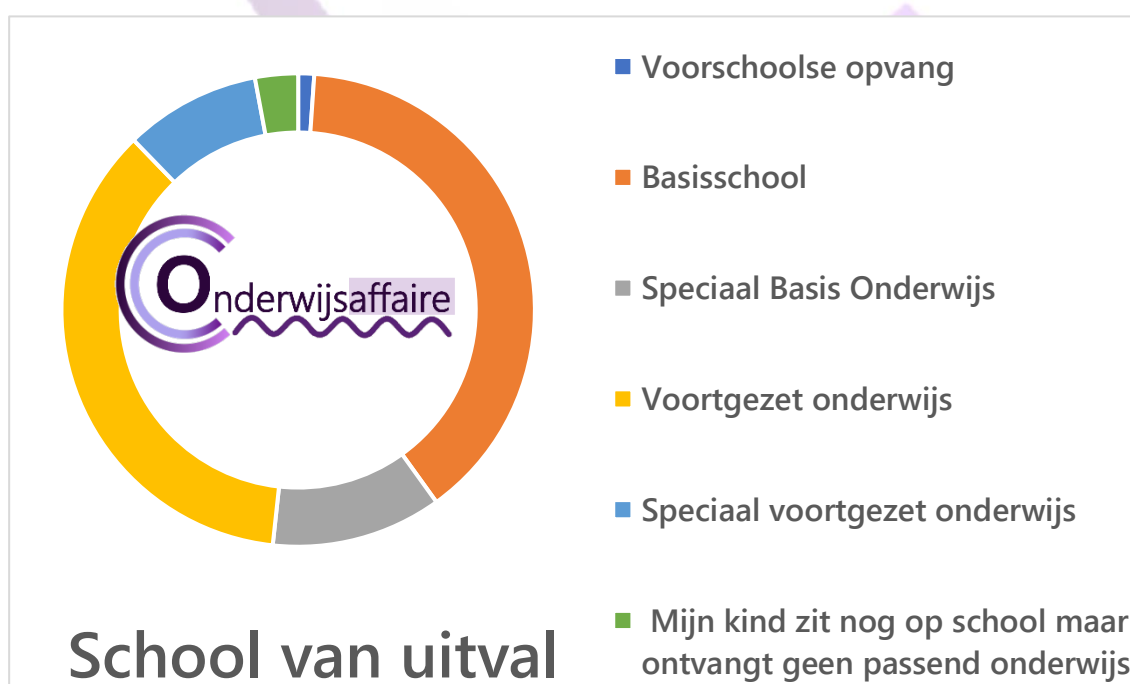
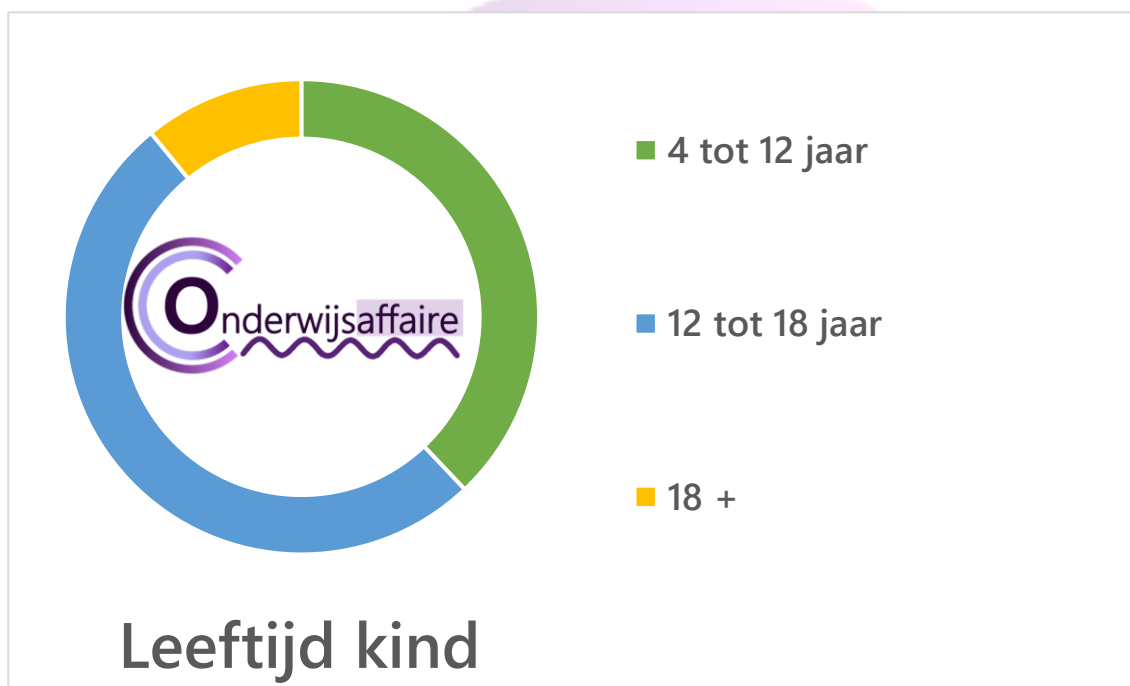
Er is net als bij de toeslagenaffaire sprake van "institutionele vooringenomenheid", schending van "de grondbeginselen van de rechtstaat", "bestuurlijk onvermogen" en "discriminerende" werkwijze.

Ook in de onderwijsaffaire krijgen ouders niet de bescherming die ze verdienen en daarmee worden de "grondbeginselen van de rechtsstaat geschonden".

Uitslag enquête

De eerste vragen gaan over de leeftijd van de kinderen op het moment dat de problemen begonnen op school en op welke school ze toen zaten.

Voor de grootste groep kinderen begonnen de problemen op of rond hun 12^e jaar (leeftijdscategorie 12 tot 18 en 18+). Terwijl bij de aantallen van welke school ze bezochten ten tijde van de uitval, de aantallen PO (Basisschool en Speciaal Basis Onderwijs) met 191 kinderen dus net iets hoger liggen dan VO (Voortgezet Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs) 171. Sommigen van deze kinderen zijn meerdere malen uitgevallen op verschillende scholen.



Betrokken Professionals

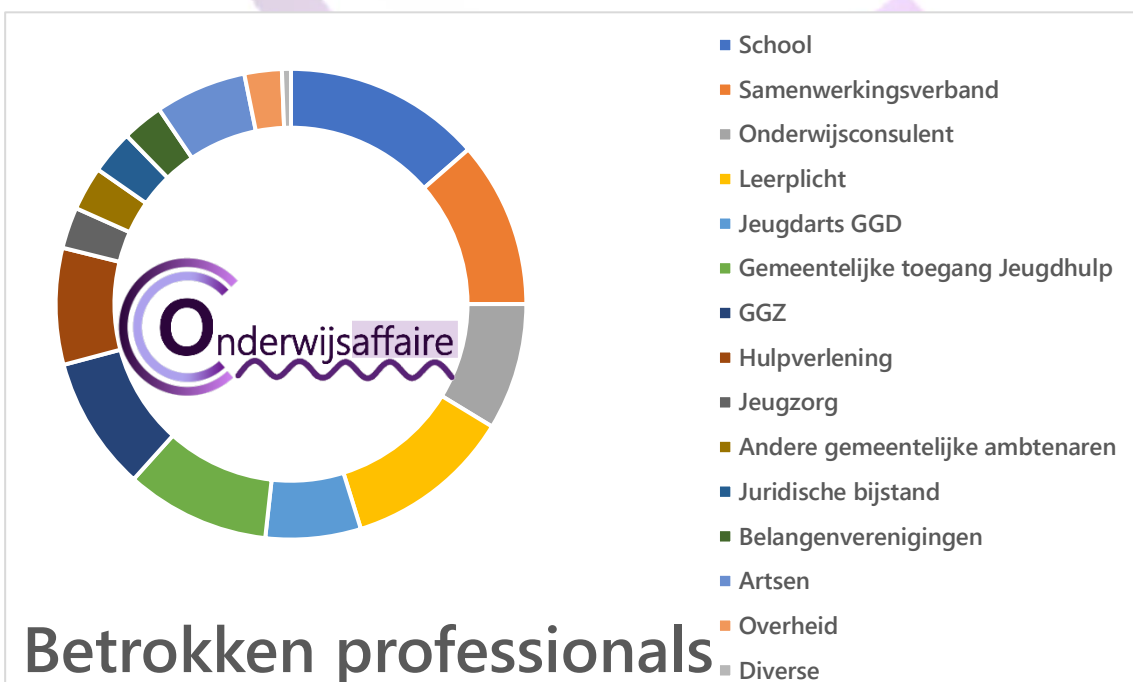
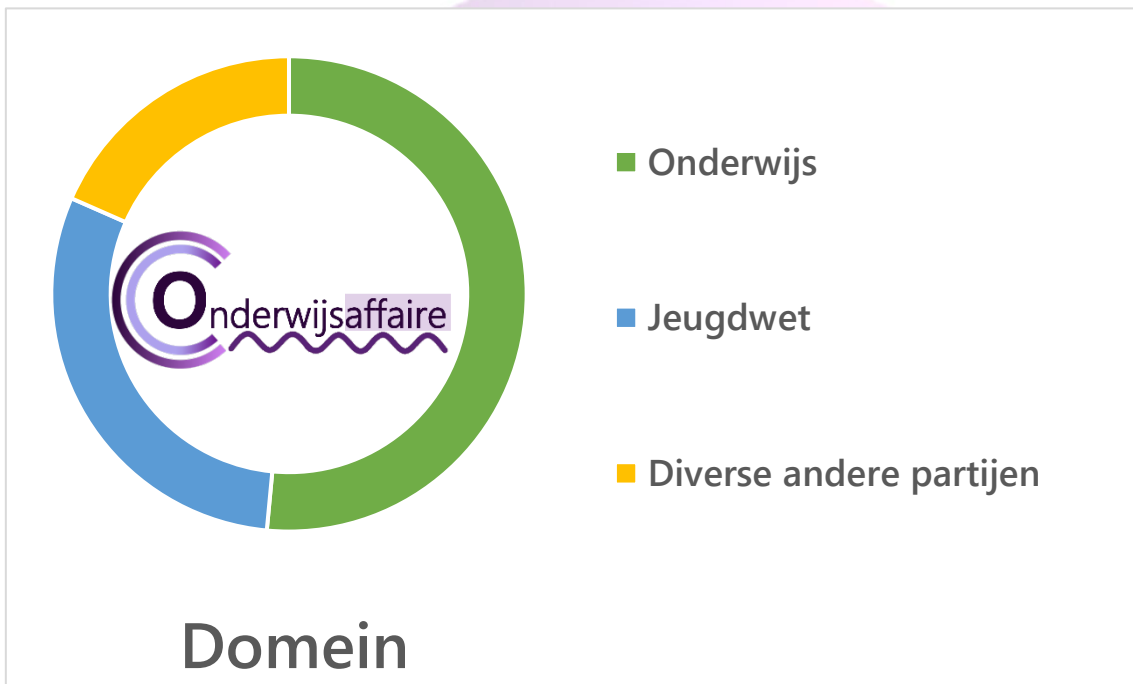
Welke professionals waren bij de casus van het kind, dat vastliep in het niet passend onderwijs, betrokken?

316 ouders gaven aan met 2273 professionals te maken te hebben gehad.

We hebben de diverse groepen gesorteerd op domein. Er is een aparte grafiek gemaakt per beroepsgroep. Ook hierin hebben we enkele beroepsgroepen samengevoegd.

Hierover is het een en ander af te dingen maar voor de leesbaarheid is hiervoor gekozen.

Een conclusie die we hieraan kunnen verbinden is dat ongeveer de helft van de betrokken personen werkzaam zijn in het onderwijs (onderwijsbudget) maar ook dat een groot deel van de kosten drukken op budgetten van de Jeugdwet!



Professionals per domein.



School (incl. IB-er, directeur, bestuur etc.)
Plusklas HB
Onderwijskundige
Particulier onderwijs
Pedagoog
Gedragswerk
Bijlesklas
Innovatieve tussenoplossing
Samenwerkingsverband
Onderwijsconsulent
Leerplicht
GGD arts/jeugd-arts/school-arts/CJG



Gemeentelijke toegang jeugdhulp
GZ-psycholoog
Psychiater
Orthopedagoog
Vrijgevestigde psycholoog
Gedragsdeskundige
Fact jeugd
Individuele begeleiding
Dagbesteding
Onderzoek buiten GGZ
Personal trainer
HB-specialist
Huiswerkinstituut
Antipest training
SoVa trainingen
Jeugdzorg
Veilig Thuis
Raad voor de Kinderbescherming
Gezinsvoogd



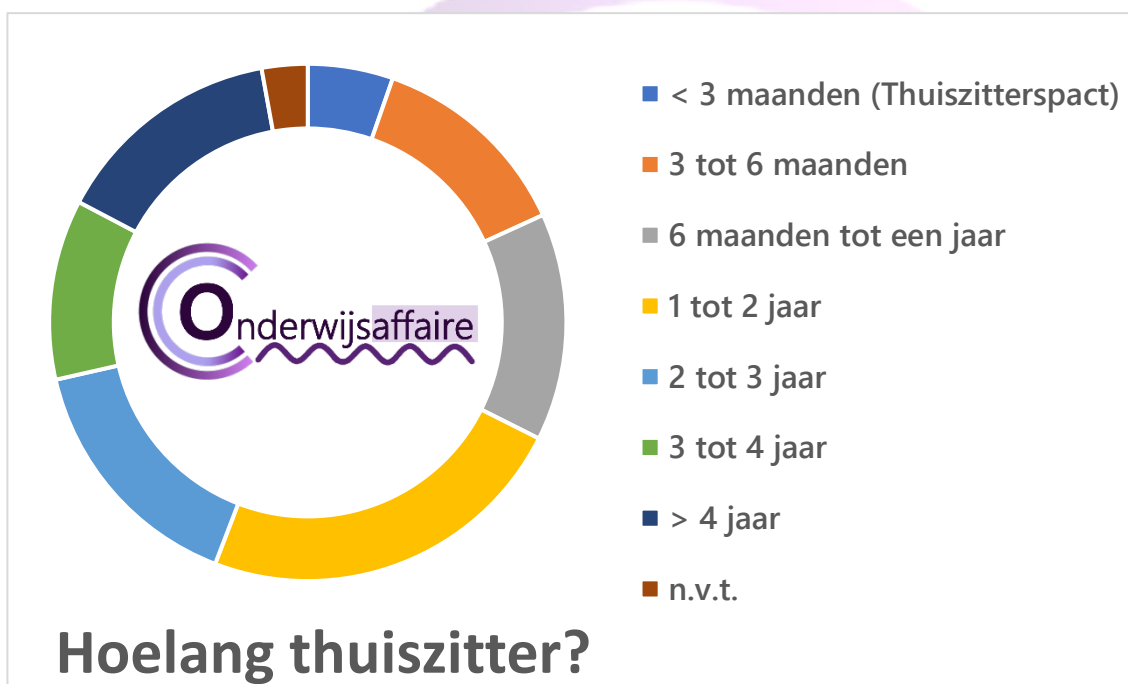
Diversen

Andere gemeentelijke ambtenaren (b.v.
Burgemeester, wethouder, etc.)
Artsen (b.v. huisarts/kinderarts/ziekenhuis)
Juridisch bijstand (b.v. advocaat, jurist, juridisch loket,
rechtsbijstand
Landelijke Oudervereniging Balans
Ouders en Onderwijs
Defence for Children
Cliëntondersteuner
BVIKZ
Mantelzorg
IPW
AKJ
CCE
AVG
Kinderombudsman
OCW/VWS
Onderwijsinspectie
Tweede kamer lid
Duo
Geschillencommissie PO
Zelf ingehuurde leerkracht
Zelf onderwijs en zorg geleverd
Media
Anders

Thuiszitters en maatwerkoplossingen

De volgende vragen gingen over hoe lang het kind heeft thuisgezet en of er inmiddels een maatwerkoplossing is gevonden. In de onderstaande grafieken en de bijgevoegde lijst (bijlage A.) kunt u de desbetreffende opgegeven maatwerk (of juist niet) lezen.

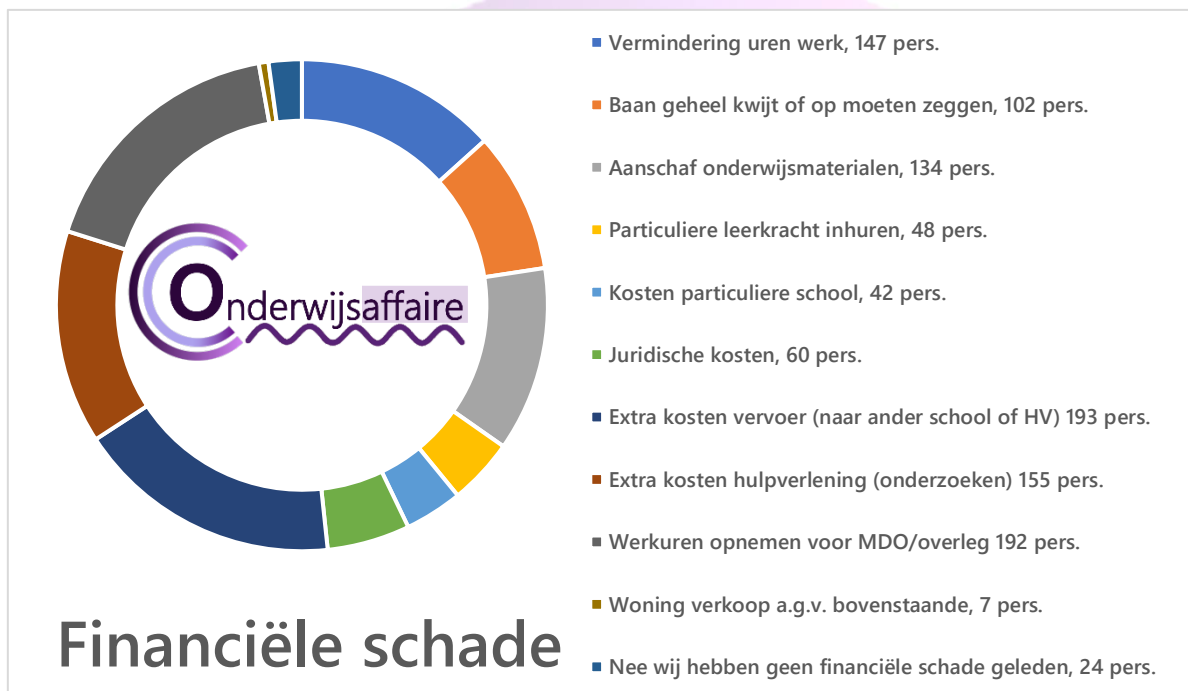
Opvallend veel kinderen zijn Uitzonderlijk Hoogbegaafd ((U)HB) en vallen uit doordat school niet de uitdaging (kan) bieden die nodig is.



Financiële gevolgen

De kosten en gevolgen voor ouders zijn vaak enorm. Ook de maatschappelijke kosten van het thuiszitten en het stagneren van de ontwikkeling van het kind, die volgens berekening (casestudy door Vanuit autisme bekeken¹) €100.000 per jaar voor de maatschappij en €100.000 per jaar voor de ouders, zijn gigantisch.

Dan hebben we de psychische schade nog niet eens meegerekend, want dat is naar onze mening niet in geld uit te drukken.



Opmerkingen

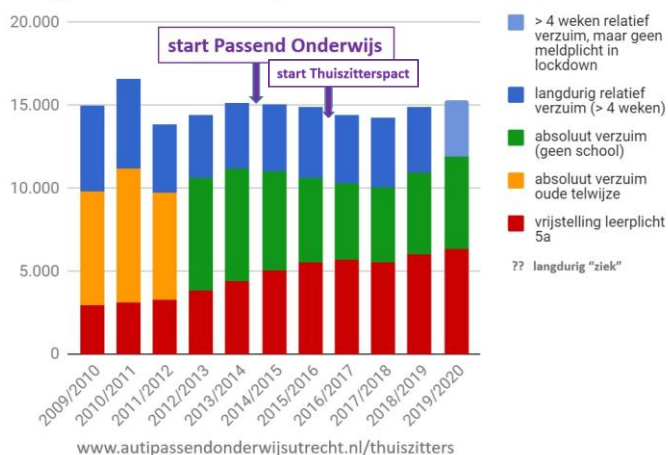
We hebben de respondenten van deze enquête ook de gelegenheid geboden om een opmerking toe te voegen. Hier is gretig gebruik van gemaakt. Deze opmerkingen zijn te lezen in Bijlage B. Voor het verhaal achter de cijfers verwijzen we u graag naar deze bijlage.

¹ <https://twitter.com/KatinkaSlump/status/1372071412479975426?s=20>

Eindconclusie

Voor de Evaluatie Passend Onderwijs (EPO) zijn inmiddels 72 rapporten² geschreven. Echter elk jaar stijgen de aantallen vrijstellingen van de leerplicht als ook de aantallen onderwijsuitvallers/ thuiszitters en kinderen die geen passend onderwijs krijgen.

Geregistreerde thuiszitters (kinderen zonder onderwijs) in Nederland



De leerplichtwet is ooit ontwikkeld en ingezet om kinderarbeid te voorkomen. Toen kinderen de verplichting kregen om naar school te gaan, waren de ouders strafbaar als zij ervoor kozen hun kind arbeid te laten verrichten om inkomsten te genereren.

De Leerplichtwet trad op 1 januari 1901 in werking. In 1969, bijna 70 jaar later werd de huidige leerplichtwet aangenomen. Echter de maatschappij is veranderd en ook de inzichten over leren, pedagogiek, didactiek en de werking van de hersenen zijn veranderd.

Er is namelijk een groeiende groep leerlingen die niet (meer) past in de oude onderwijssystematiek.

Deze groep heeft behoefte aan inclusief onderwijs, meer maatwerktrajecten, kleinere klassen, flexischoling, Agora onderwijs, thuisonderwijs, digitaal onderwijs in combinatie met schoolgang, docenten die thuis komen lesgeven, individuele leerlijnen en top-down onderwijs om maar een kleine greep te doen uit de mogelijkheden.

De onderwijssystemen worden in stand gehouden door overheidsfinanciering, net als de denkwijzen. De macht ligt volledig bij de schoolbesturen en de samenwerkingsverbanden die innovatieve concepten als een bedreiging zien of aangeven 'geen geld' te hebben terwijl veel samenwerkingsverbanden miljoenen als reserve op de bank hebben staan. Daarbij kost een kind dat geen onderwijs volgt de maatschappij op termijn veel meer. Laat staan dat het ethisch is om een kind in zijn ontwikkeling te beperken.

² <https://evaluatiepassendonderwijs.nl/onderzoek/rapporten/>

Nederland heeft in 1995 het Kinderrechtenverdrag ondertekend en heeft daarmee zichzelf de plicht opgelegd om te voldoen aan de eisen die het verdrag stelt. Het ontbreken van inclusief onderwijs is in strijd met artikel 28 van dit Kinderrechtenverdrag.

Toch zijn er in Nederland ruim 20.000 kinderen die niet het onderwijs krijgen dat bij hen past of die buitengesloten worden.

Om dit een halt toe te roepen en om ieder kind het recht te geven op onderwijs dat wij in beginsel als mens hebben, verlangen wij, dat de wetgever aanpassingen doet in de huidige wetten en regels ten aanzien van onderwijs en jeugdzorg.

Wij willen hiermee het volgende bereiken:

- Dat in de wet geborgd wordt dat het *leerrecht* van kinderen boven schoolplicht gaat.
- Dat de overheid erin voorziet dat kinderen altijd en overal mogen leren.
- Dat het onderwijs aansluit bij de leerbehoefte van ieder individueel kind. (Hierbij wordt niet per definitie gebruik gemaakt van leeftijdsgroepen.)
- Dat het leerrecht niet gebonden is aan een schoolgebouw (zoals gedefinieerd in de LPW) of aan een minimum aan uren.
- Dat leeftijd niet leidend is voor niveau, maar aan dát wat een kind beheerst, daarmee de doorlopende leerlijn borgend.
- Dat er gedacht wordt in oplossingen in plaats van in beperkingen en beleid.
- Dat er gezocht blijft worden naar verbeteringen en alternatieven als het onderwijs binnen de muren van een school niet passend is.
- Dat kinderen door *leerrecht* de beschikking krijgen over een leerlinggebonden onderwijsbudget, te besteden aan de eigen leeromgeving om zo hun kansen en ontwikkelingsmogelijkheden te vergroten.
- Dat leerlinggebonden onderwijsbudget verlengd kan worden wanneer jongeren door ziekte of aanwijsbare beperkende factoren er na hun 18^e levensjaar gebruik van willen maken, en wel met dezelfde rechten als kinderen tot en met 18 jaar.
- Een vervoersvergoeding op basis van openbaar vervoer voor alle kinderen wanneer de ideale leeromgeving hierom vraagt.

Wij eisen:

- Onmiddellijke beëindiging van de mogelijkheid om Veilig-Thuis-meldingen en strafvervolging toe te passen op de ouders en/of het gezin door niet-passend onderwijs, handelingsverlegenheid van school of het uitsluiten van kinderen door school.
- De mogelijkheid om scholen en onderwijsbesturen aansprakelijk te stellen en te vervolgen bij wangedrag en/of verwijtbare onderwijsverwaarlozing. Hierbij moet de nadruk liggen op preventie en bijscholing van besturen, bestuurders en leraren.
- Een meldpunt Veilig(e) School waar ouders terecht kunnen met hun signalen over gebrek aan onderwijs en leerrecht.

Om de opgelopen schade door het falende onderwijs- en jeugdzorgsysteem te compenseren vragen wij hier een substantiële financiële tegemoetkoming voor.

Deze compensatie komt ten gunste van het kind en diens ouders/op voeders:

- Compensatie voor ieder jaar dat een kind vanuit het systeem onderwijs is ontzegd;
- Een letselschadestelsel voor het verstoten en buitengesloten kind in de vorm van een studiebeurs of na hun 21 levensjaar uit te keren toeslag b.v. te gebruiken voor maatwerk scholing of het realiseren van een bedrijf;
- Een letselschadestelsel voor iedere onterechte OTS of UHP als gevolg van niet passend onderwijs;
- Compensatie voor ouders omdat zij hun baan/werk/woning op hebben moeten zeggen om onderwijs of behandeling voor hun kind te kunnen realiseren vanwege systemisch falen;
- Compensatie voor misgelopen inkomsten vanwege werk, een pensioen-gat, of schulden welke ontstaan zijn vanwege systemisch falen.

Namens alle ouders betrokken bij de 'Onderwijsaffaire',

Auteur:

Petra de Blok

#TeamOnderwijsaffaire

Eindredactie:

Sara Stegen



Bijlagen enquête

©2021

A: Maatwerkoplossingen of toch niet?

- 1 Sinds januari van 2021 hebben wij via een VO-school 2 vakken tot onze beschikking. Eindelijk zetten we weer stapjes in de leer-ontwikkeling.
- 2 Agora Underground, de pilot afstandsonderwijs voor thuiszitters
- 3 School regelt maatwerkplan tot de zomer, daarna volgt Agora onderwijs
- 4 Dyscalculie begeleiding, contacten van leerstof en versnellen in de klas.
- 5 Ik hoop dat het een maatwerkoplossing is. Maar aankomende week mag hij beginnen bij ACIC. Hopelijk gaat hem dat lukken.
- 6 Ambulante begeleiding en dagbesteding, nog niet voldoende hersteld van schooltrauma om weer aan onderwijs te beginnen.
- 7 VSO met onderwijstijdonderschrijving
- 8 Kind doet mee aan nieuwe pilot ontwikkelingsgericht onderwijs
- 9 Maatwerk geweest kosten 10.000 euro. Verzoek om toets op zorg locatie af te nemen geweigerd. Bizar dat SWV dit van school accepteerde terwijl ze er zoveel geld ingestoken hadden. Vervolgens VAVO maar inmiddels zo beschadigd en corona dat het niet lukte. Dus ging men uitschrijven. Wat bijzonder is mijn kind heeft zelf uitgeschreven. Nu in afwachting van kopie formulier met handtekening van ons kind. En die is er niet. Dus maatwerk is ja maar gestopt
- 10 Twee dagdelen zorgboerderij voor dagbesteding en twee dagdelen educatieve crisis opvang voor thuiszitters.
- 11 Vanuit samenwerking en schoolbestuur een leerkracht toegewezen gekregen voor een-op-een-onderwijs. Nu voorzichtige instroom in basisschool.
- 12 Stedelijk Gymnasium Nijmegen biedt onze zoon vanuit de klas een individueel traject dat hem helpt tot rust te komen en zijn (zelf-)vertrouwen te hervinden.
- 13 Aanvankelijk IVIO, maar terug-naar-schoolopbouw was niet mogelijk omdat de school dat niet durfde. Uiteindelijk is onze oudste zonder VO-diploma via een colloquium doctum gaan studeren. Nu ze eindelijk op haar plaats zit en zich thuis voelt, heeft ze een burn-out.
- 14 TOP-klas. Tijdelijke Onderwijs Plek 12 weken 2x wisselen in groep 8. School van herkomst en samenwerkingsverband hebben vervolgens alle contact verbroken ondanks afspraken over vervolg.
- 15 Een school waar kind 2x p.w. een paar uur heen gaat en de rest online
- 16 Thuisonderwijs i.c.m. HB-plusklasje en zorgboerderij
- 17 Inmiddels is kind 21 jaar en volgt succesvol vervolgonderwijs
- 18 Zoon zit nu in speciale kleine setting op het VSO. Onderwijs op maat, eigenlijk 1 op 1 nodig en waar dat kan krijgt hij het nu, maar volgend jaar zeer waarschijnlijk niet meer. Vooral begeleiding in leren leren. Naast theoretische vakken op HAVONiveau, ook praktijkvakken. Nadeel
- 19 Kind krijgt begeleiding van docent Engels om te leren plannen (kan kind allang, hulpvraag is anders)
- 20 Op een andere reguliere school gestart, wel ander SWV
- 21 Sinds 1 week op nieuwe school, overstap van reguliere PO naar Jenaplan. Na 16 mnd. thuiszitten is ze nu een week daar en ik heb een totaal ander kind.
- 22 Men wil misschien kijken naar 1 dag dagbesteding maar hebben geroepen dat hij al te duur is voor de gemeente

- 23 Mijn zoon is uiteindelijk geplaatst op een VO-school met veel ondersteuning op school, en thuis
- 24 Zelf oprichten van autisme centrum omdat er na 8 scholen en 10 jaar niks passend was
- 25 Er is deels maatwerk m.b.t. toetsen maar niet m.b.t. krijgen instructie/onderwijs. Kind is zwaar beperkt door chronische ziekte. Geen mogelijkheid special onderwijs of hulp via Ziezon vanwege onderwijsniveau. Zat op 5vwo, doubleerde, stroomde af 5 havo. 3 vakken examen, dit jaar hopelijk nog 1
- 26 Nu deeltijd IVIO en een plek waar hij zich op zijn manier verder kan ontwikkelen buiten de kaders.
- 27 De gemeente heeft kunnen regelen dat ze op een gymnasium kon instromen
- 28 Drie tot 4 uren naar school. Vso buiten onze regio en nog 8 uur zorgboerderij. Eerst onderwijs op zorgboerderij gehad drie dagen per week bekostigd door SWV. Nu weer deeltijd school.
- 29 D.m.v. opbouw met vertrouwde orthopedagoog naar SO-school met instroomklas. Opbouw duurde een half jaar
- 30 Out of the box actief zijn om te ontwikkelen tot zijn in deze situatie ontstane doel, zijn droombaan mogelijk is
- 31 Kon eindelijk naar een SBO-school
- 32 Voorlopig thuisonderwijs gegeven door moeder, zonder bemoeienis/plan vanuit school. School is wel betrokken en kan desgewenst ondersteuning bieden, maar dit is beperkt en duurt lang.
- 33 Kind gaat halve dagen naar school, mag vrijblijvend meedoen met hogere groep binnen eigen klas.
- 34 Traject is nog bezig
- 35 2 uur per week 1 op 1 onderwijs, niet echt maatwerk te noemen.
- 36 Mijn kind leert samen met mij. Ik doe de werk als een juf. Na 6 maanden thuis zitten heeft SWV online lessen georganiseerd 3 keer per week, 1 les duurt 1 uur.
- 37 1 vak IVIO
- 38 Na totaaluitval en niet verder komen heb ik bij de zorgboerderij keukentafel onderwijs geregeld. In combinatie met deeltijd individueel leertraject en de inzet van een BSO-medewerker en één geweldige leerkracht, is dit met 12 jaar door basisonderwijs afgeschreven kind terug het reguliere onderwijs ingegaan. En hij doet het er super. Maar om er te komen zijn we met alle toeters en bellen door een enerverende en voor ons heel erg dure hel gegaan. Als ze gewoon de leerkrachten onder hun reet gestampt hadden die het kind kapot gemaakt hebben, was ons veel ellende bespaard. We hadden alleen maar een leerkracht nodig die het kind ziet en begrijpt.
- 39 4 ochtenden zorgboerderij, 1 ochtend 30 min. Naar school. Thuisbegeleiding en zorgboerderij werken naar opbouw op school toe. Orthopedagoog die niet aan school gekoppeld is kijkt op de achtergrond mee/ geeft alle partijen advies. Het welzijn staat nu eindelijk voorop i.p.v. schoolgang.
- 40 ASS-thuisbegeleiding
- 41 Oplossing is maatwerk, ook al in werking gezet maar nu weigert SWV-financiering
- 42 Lesboeken op niveau, ruimte en rust om te herstellen, passende zorgboerderij, veiligheid en regelmaat waardoor weer groei mogelijk is, hopelijk ook thuis onderwijzer maar dat wordt nog besproken met SWV
- 43 Werkt juist averechts
- 44 Flexischoling

- 45 Al is het heel summier. Kind krijgt sinds een jaar een klein beetje onderwijs aangeboden via SWV
- 46 Onze dochter gaat momenteel nog wel naar school. Maar de schoolgang is moeilijk voor haar. Uit onderzoek is gebleken dat ze HB is en dat dit niet door school gezien is waardoor ze passend onderwijs heeft moeten ontberen. Daarnaast heeft ze zich - bij een zeer autoritaire juf - zeer geruime tijd onveilig gevoeld. Nu is ze versnel, klas overgeslagen, maar soms heeft eigenlijk geen idee wat ze aan het doen zijn. Echter leggen ze alles bij het kind neer! Met al een kind thuis voelt dit als een déjà vu!
- 47 Bij gebrek aan plek op SO en weer een jaar ingeschreven op regulier PO, was onze enige mogelijkheid op onderwijs een dagbehandeling in klinische setting ggz waar ze maximaal deeltijdonderwijs ontvangt. Hier hebben we verplicht voor moeten tekenen.
- 48 Nu proberen een onderwijszorgklas maar die bestaat nog niet in de regio. Buiten de regio alles vol. Mijn kind is leerbaar op maat...volgens school niet. Gelukkig goede begeleiders om ons heen nog. De gemeente wil ze niet meer betalen omdat ze geen contract hebben...dus te duur.
- 49 Passend onderwijs voor thuis
- 50 Mijn dochter gaat naar een particuliere school, IBBO in Geleen. Dit was vanuit eigen initiatief.
- 51 Mijn zoon zit nu op particulier onderwijs met externe (door ons zelf betaalde) pedagogen die hem ondersteunen
- 52 Anders ontwikkelen in een kortdurende particuliere vakopleiding, via art.15 LPW, kosten zelf dragen ca. €5000, één schooljaar.
- 53 Mag per dag naar school naar eigen kunnen (uithoudingsvermogen) en aangepast werk op school
- 54 Vmbo, met begeleider van en 1 van buitenaf. Iedereen werkt nu goed samen. Er is 1 plan.
- 55 Overstap gemaakt naar particulier onderwijs. Waar het met hem goed gaat maar financieel is een ander verhaal.
- 56 Mytylschool, omdat SWV regulier onderwijs voor ziek kind weigerde in te zetten. Daarna VAVO 3 jaren.
- 57 Eigen maatwerk oplossing! Mijn kind heeft basisonderwijs gehad t/m groep 6; doet nu op eigen initiatief een hbo-bachelor opleiding in deeltijd(thuis); (VO overgeslagen; paste niet); bekostiging en begeleiding doe ik zelf. Gebrek aan peer contacten; socialisering.
- 58 Geplaatst op VSO tussen autistische kinderen. Ons kind had SOLK-diagnose en recht op regulier onderwijs. Chronisch pijn patiënt met verklaring. Suïcidaal door tegenwerking onderwijs en CJG. Nu na 4 jr. geopereerd.
- 59 IVIO-vakken met begeleiding
- 60 Een onderwijszorgplek op zijn sportclub, die later alsnog stopte omdat het wettelijk nog niet mag, alsnog leerplichtontheffing
- 61 VSO + klas op SVO omdat de kinderen in de klassen te druk zijn
- 62 IVIO, 3 staatsexamens, nu VAVO
- 63 Parttime basisschool + 2 vakken VWO
- 64 Er zou eindelijk maatwerk komen op een particuliere school, maar kind is nu ziek en krijgt niets.
- 65 Ingeschreven bij SO, maar andere ontwikkelplek om naartoe te gaan.
- 66 Na 5 jaar tobben binnen het regulier onderwijs, werd ze naar de dagbesteding gestuurd. Op dat moment zijn wij in gesprek gegaan met Winford particulier onderwijs.

- Daar namen ze de tijd voor rustige instroom en kon ze in deeltijd vakken halen. Ze is daar gestart in 2018 en is nu bezig met haar laatste drie vakken van het havodiploma! Na instroom was de ggz heel snel niet meer nodig. Dit jaar is ze begeleid gaan wonen in Den Haag. Dit doet haar ook heel goed
- 67 Nog niet bekend, zorg nog voorliggend
- 68 Vso bekostigt voor 1 jr. democratische school. Daarna???
- 69 Dagbesteding
- 70 Parttime basisschool + 2 vakken VWO
- 71 Hij bouwt nu zijn balans op in een MBO-niveau 1 leerjaar (BBL-groen met als vorm van leerwerkplek dagbesteding op zorgboerderij). Hij komt van 4 Havo, dus we zoeken dit jaar ook de route naar de meest passende scholing en leerwerkplek op mbo3 niveau voor komend jaar.
- 72 Diploma behaald via staatsexamens, met LOI-pakketten, thuis, zelfstandig. Aan het einde van het traject een HB-coach. Alles bekostigd door school en SWV.
- 73 Onderwijs op afstand, m.b.v. IVIO en LOI
- 74 Ingroei in reguliere school middels onderwijstijdverkorting, trauma therapie, 1 op 1 begeleiding, 1 dag zorgboerderij
- 75 Onderwijs thuis via IVIO
- 76 Kind is naar LWOO-school gegaan met kleinere klassen. Echter, i.v.m. extreme prikkelgevoeligheid lukt het niet om een hele week 'vol te houden'. Oplossing is nu: ziekmelden als het niet meer gaat. Gewenste oplossing van ons: combinatie onderwijs op school en onderwijs vanuit huis (online).
- 77 Speciaal onderwijs...wachlijst
- 78 Institutioneel geweld nu aangemeld bij beschermtafel; ten onrechte onnodig (bewijsbaar vanuit ons gedocumenteerd dossier)
- 79 Maatwerk oplossing is de zorg die we nu hebben...Maatwerk individueel waarbij gewerkt wordt aan de executieve functies. Maar we weten niet hoe lang dit maatwerk geleverd zal worden.
- 80 Wij hebben IVIO-thuisonderwijs sommige vakken groep 5, paar groep 6 eentje groep 7
- 81 Leerwerktraject, maar na half jaar wachten nog steeds niet van kracht, geen personeel te vinden!!
- 82 Na een hersteltraject nu net parttime begonnen op een nieuwe basisschool. Het moet nog blijken of en hoe dit gaat uitpakken.
- 83 Ons kind gaat nu naar school, heeft van mei 2018 tot Aug 2020 thuisgezeten. Niet de beste plek maar beter is er niet helaas
- 84 Uiteindelijk naar Speciaal voortgezet onderwijs om te "zorgen" dat hij toch een diploma ging halen. Daarna weer regulier MBO en daar uiteindelijk afgevoerd met niveau 2 terwijl hij qua intelligentie prima 4 kan. Dit heeft geleid tot best een traumatische ervaring en verder ontwikkelde sterke onwil om OOIIT NOG een opleiding via een school/studie te gaan doen (inmiddels is hij 26 jaar)
- 85 Particulier onderwijs, bekostigd door school van inschrijving. Maar particuliere school biedt geen passend aanbod
- 86 Dochter gaat naar een gespecialiseerde praktijk voor thuiszitters en gaat weer proberen te integreren op een andere reguliere vo school, waar ze openstaan voor maatwerk
- 87 Ontwikkelplek voor 3 dagen per week. Tussen zorg en onderwijs in.
- 88 1 dag plusklas, 3x met 'maatje' op pad, traumatherapie
- 89 HB-dagbesteding, ECHA-specialist en afstandsonderwijs

- 90 Mijn zoon krijgt elke dag educatie op de zorgboerderij. Eerst was dit 3kwartier en nu 1.5uur. Langzaam wordt dit uitgebreid. Of mijn zoon weer naar school kan? Dat is nog niet duidelijk voor nu. Maar langzaam maakt hij mooie stapjes.
- 91 Individuele begeleiding
- 92 2x per uur les via externe leerkracht bekostigd via SWV. Betreft leerkracht met zeer veel HB-kennis en compact en verrijkt de aangeboden leerstof.
- 93 Particulier onderwijs op eigen kosten
- 94 Dagbesteding voor mensen met een verstandelijke beperking. Dochter is getest als begaafd... Geen onderwijs mogelijk op deze locatie
- 95 Digibende, hele fijne plek. Maar we zijn gedwongen een keuze te maken tussen zorg óf onderwijs door het CJG
- 96 Nu pgb 2 uur per week pedagoog aan huis en voor onderzoek door een door ons gewenste psycholoog buiten de regio
- 97 Een heel fijne coach/begeleider. We voelen ons nu voor het eerst serieus genomen. Maar van onderwijs is nog geen sprake.
- 98 Thuisonderwijs
- 99 Kind mag part time naar school en versnellen op Clusius College Schagen.
- 100 Afgeroomd vakkenpakket
- 101 5a afgegeven voor 1 jaar na onderzoek externe partij - nu 3 dagen naar zorginstelling die bekend is met HB en trauma
- 102 Thuisscholing. Dit beschrijft de situatie van twee jaar geleden. Inmiddels zit hij op een particuliere school.
- 103 Vanuit wat hij aan kon zijn we gaan opbouwen. Van 1 uur per week 1 op 1 in een schoolgebouw, na 5 dagen per week in een schoolgebouw. Pas als een doel behaald was gingen we door naar de volgende.
- 104 School geeft wat meer vrijheid om hem thuis te begeleiden dus bijv. kan hij zelf teksten kiezen om te lezen en zijn rekenwerk staat nu op verschillende groepsniveaus en hogere groepen. Maar hij moet eigenlijk unschooling.
- 105 Een onderbouw Agora aanbod als pilot neergezet, met onzekerheid voortbestaan en 1,5 reistijd (enkele reis)
- 106 VAVO
- 107 Met ondersteuning van een Jobcoach lukt het
- 108 Bijzondere VO speciaal voor kinderen met internaliserende problematieken
- 109 Sinds december 2020 gaat hij 2 dagen per week naar Digibende Amstelveen. Van hieruit wordt voorzichtig gekeken wat passend zou kunnen zijn aan onderwijs.
- 110 Geen, het gaat steeds slechter met mijn kind
- 111 Onderwijs was past bij 5-jarig autodidactisch hoog bewust kind!
- 112 2 verschillende boven schoolse plusklassen, 1 uur individuele begeleiding lk/HB-coach, PMKT, begeleiding aan huis
- 113 Nieuwe school met een eigen leerlijn voor mijn kind (nog niet op maat, maar wordt aan gewerkt). Minder lessen per week dan voorgeschreven.
- 114 Ouders betalen zorg en onderwijs
- 115 1 op 1 onderwijs door Dyslexie specialisten
- 116 Toekomstperspectief bieden
- 117 We dachten de beste oplossing te hebben gevonden, maar nu is de school door wisseling van leerkrachten en directie opnieuw handelingsverlegen. Kleuter heeft 3

maanden thuisgezeten, we voorzien opnieuw thuiszitten wegens tussen wal en schip vallen (ASS, disharmonisch profiel, mogelijk TOS, mogelijk HB)

118 Een middelbare school die wel meedenkt

119 Onderwijs voor taalontwikkelingsstoornis (TOS) en cognitieve achterstand

120 IVIO op zorgboerderij



B: Opmerkingen

Opmerkingen van de respondenten naar aanleiding van de enquête

- 1 Te veel om samen te vatten
- 2 Zie maatwerkoplossing. Ze zit dus (nog) niet thuis!
- 3 Dochter vastgelopen in VO. School weinig kennis van HB. Maatwerk creëren verloopt zeer moeizaam. Schoolarts inmiddels betrokken. Naast een kind welke al 2 jaar thuiszit is dit ons derde kind dat vastloopt binnen "passend onderwijs". Ons jongste dochtertje loopt momenteel ook vast. We hebben voor alle drie onze kinderen intensieve trajecten lopen (om verdere beschadiging te voorkomen). Hierdoor heb ik mijn baan als pedagoge moeten opzeggen.
- 4 De plek waar ze nu zit mag ze max 6 mnd. zitten. Hierna moet er een nieuwe plek gezocht worden. Plek 4 en we hebben geen garanties dat ze aangenomen wordt door gebrek aan plekken SO. Nu zitten we noodgedwongen in een behandelsetting, na 15 mnd. proberen haar te plaatsen. Er zijn zelfs scholen die door vele aanmeldingen geeneens meer wachtlijst hanteren. Ze heeft 15 mnd. thuisgezeten en dat was niet nodig geweest als er voldoende plek was geweest.
- 5 Kind is alle vertrouwen in onderwijs/ overheid kwijtgeraakt. Bouwen heel langzaam naar een toekomst zonder diploma.
- 6 Mijn dochter doet het prima sinds ze op de nieuwe school zit. Van onzekere meid die het leven niet meer zag zitten, naar een meid die weer helemaal opgebloeid is en volledig in haar kracht staat.
- 7 Hier hebben we zelf voor moeten vechten, door regie in eigen hand te nemen.
- 8 We zijn veel gelukkiger. Alleen financieel zijn we er flink op achteruit gegaan. De stress tijdens de weg hiernaartoe zorgde voor een flinke burn-out. Mijn inkomen is geveerd ten opzichte van 3 jaar geleden. We betalen de schoolkosten zelf en we hebben meer reiskosten, omdat de school niet naast de deur ligt.
- 9 Hierdoor ben ik ook verhuisd en zijn we anders/kleiner gaan wonen.
- 10 Het uitvallen van mijn dochter lag echter niet aan de leerkrachten, maar duidelijk aan het systeem. Niet alleen het schoolsysteem, maar ook het zorgsysteem. Wij zijn de dupe van niet werkende (eerder tegenwerkende) systemen.
- 11 Ik ben 10 jaar leerplichtambtenaar geweest en heb ik 2 jaar in het reguliere basisonderwijs gezeten. Ik zat dus echt midden in de systemen en weet dat het niet werkt. Geprobeerd om het te veranderen. Maar het leek trekken aan een dood paard. Ik werd hier zo verdrietig van. Ook dat heeft zijn aanslag op mijn gezondheid gehad. Bij beiden ben ik gestopt, omdat ik het niet meer kon aanzien. Daar pluk ik nu nog de vruchten van en moet er nog steeds van herstellen. En ik weet dat ik niet de enige ben!
- 12 Huidige regeling is na 3 jaar, dankzij fantastische LPA die kind helemaal begrijpt en vooropzet.
- 13 SWV in 2018: 'wij kunnen geen passende plek/ ondersteuning bieden' = geldkwestie.
- 14 Kind is erg zelfstandig en 'thuis zitten' gaf haar juist de vrijheid om zich op haar eigen manier te ontwikkelen. Zolang leerplicht schoolplicht betekent valt de groep zeer autonome kinderen buiten de boot.
- 15 Ik ben bijna 1 jaar ziek thuis geweest van werk, omdat het allemaal te veel werd. Het was heel zwaar om tot een passende opleiding te komen.
- 16 Ons kind had medische diagnose bij LPA bekend en toch VT-melding. Daarna Raadsonderzoek. Dreiging rebound bij meer ziekteverzuim. 40 000 euro kwijt aan

- juristen. Excuus burgemeester. Aangiftes worden geweerd bij ex art 12 Sv. Terwijl op tape bewijs en op schrift bewijs.
- 17 Door deze situatie emotionele schade, trauma opgelopen (kind + ouders). De prijs daarvoor is niet in geld uit te drukken. Kosten voor onderwijs en zorg zijn intussen opgelopen tot over de 30.000,- euro. Schatting van misgelopen inkomsten 180.000,-.
- 18 Ik wil graag aandacht voor suïcidaliteit t.g.v. falend passend onderwijs GCBO deed onderzoek en erkende falen passend onderwijs. Uitspraak d.d. 3 nov 2020 Christelijke afdeling, is niet geplaast, maar kan t.z.t. v waarde zijn. Ik geef les op de hoofdvestiging v.d. VO-school waar alle ellende begon. Ik denk dat ons kind verhaal wel wil doen. Heeft mail geschreven die indrukwekkend is. Als gevolg van alles ben ik valselijk beschuldigd van PCF. VT-JBN-klachtencommissie heeft 5 v.d. 6 klachten gegrond. Wij hebben bewijs voor 6e. Ik zit nu sinds 1 juni 2016 in de misère en raakte zelf 1 ochtend suïcidaal omdat ik opzettelijk vals beschuldigd ben.
- 19 Wij zijn naar een andere gemeente verhuisd, omdat de jeugdwerkloosheid daar anders ingevuld wordt en we veel meer ondersteuning krijgen
- 20 Maatwerk is er onvoldoende in onze regio Zaanstreek waterland. Het heeft mij een heftige burn-out opgeleverd
- 21 IVIO werd betaald, maar we moesten zelf de staatsexamens betalen. Geen begeleiding bij IVIO en voorbereiding examen, heb ik als ouder zelf moeten doen.
- 22 Hoogbegaafdheid is lang genegeerd/ niet (h)erkend.
- 23 Ik had geen baan maar zou naast de begeleiding van mijn thuiszitter, ook geen baan kunnen hebben.
- 24 Er was ook nog een dreiging van de gemeente voor onderzoek door de Raad van kindbescherming, op valse gronden onderbouwd. De rechter heeft dit helpen keren.
- 25 Doordat wij onze zoon moesten vrijstellen van leerplicht volgens gemeente om te kunnen starten bij een dagbesteding is hij ook zijn leerrecht kwijt. Maar dat hij niet in de klas van 30 kinderen kan zitten wil niet zeggen dat hij niet kan leren.
- 26 Op zich geen financiële schade, maar 1 van de ouders was al gestopt met werken en zou in deze periode geen baan hebben kunnen aannemen dus indirect wel financiële schade.
- 27 Vooral grote psychische schade voor het hele gezin. Traumatiserend optreden van leerplicht. Dwang en drang bij ernstig ziek kind.
- 28 Wat goed om deze informatie eens te bundelen!
- 29 Onderzoek begint binnenkort
- 30 Institutioneel geweld te bewijzen vanuit ons gedocumenteerd dossier
- 31 De grens tussen onderwijs en zorg moet vervagen waardoor ook maatwerk individueel buiten een schoolsetting vormgegeven zou moeten kunnen worden.
- 32 Heel fijn dat jullie hier onderzoek naar doen! Ik heb 2 kinderen van de 3 die thuis hebben gezeten. De jongste van 7 zit sinds februari 2020 thuis nu! 0638221290 u mag me bellen.
- 33 Geen idee waar ik maatwerk had kunnen vinden. Veel zelf uitgezocht en wel heel fijne leerplichtambtenaar. Wel PGB gekregen op diagnose. Fijne samenwerking met Jeugdzorg over de invulling. Al veel "misgegaan" op basisschool en vaak gevoeld alleen te staan. Veel kwam neer op eigen gezin aangezien hij ook niet makkelijk was in hulp van onbekenden. Financieel wel fijn geweest dat er PGB was. En hoe dat met de rest van het gezin dan gaat is ook lastig. Gelukkig zelf een fijn netwerk en veel eigen inzichten. Niks mis met dit kind, heeft alleen een ander soort leeromgeving nodig. Inmiddels ben ik zelf wel veel wijzer maar indertijd miste vooral opvangmogelijkheden

- voor pubers. De situatie rondom dit kind heeft voor veel stress en gedoe gezorgd ook binnen ons gezin en eigen relatie.
- 34 Wij voelen als gezin een constante druk van buitenaf en dat benauwd
- 35 Het kost zoveel tijd en energie. Je moet continu op afroep aanwezig kunnen zijn. Je moet knokken om dan alleen al wat kosten voor vervoer vergoed te krijgen... daarnaast het gevoel als ouder vaak niet serieus genomen te worden. De oorzaak wordt altijd als eerste gezocht in het gezin
- 36 Het heeft heel lang geduurd voordat we eindelijk een vergoeding kregen van de gemeente voor de gemaakte reiskosten. Daardoor zelfs naar de voedselbank moeten gaan en een ongeluk gehad door oververmoeidheid. Ik moest destijds voor zoon én dochter zelf rijden naar dagopvang zo'n 1500 km per week. Taxi was niet mogelijk, alleen als ik werk zou hebben... maar dat had ik dus niet door alle zaken die ik moest regelen. Laat staan de hulp die de kinderen nodig hadden. Gelukkig is er nu wel wat verbeterd in onze situatie!
- 37 Wat kost het enorm veel geld om een thuiszitter te hebben. En dan heb ik het nog niet eens over de loonkosten voor alle betrokkenen. We hebben wel eens MDO's gehad waar 12!!! mensen bij aanwezig waren. Het enige waar we nu behoefte aan hebben is rust en betaalde leermiddelen (ik werk zelf in het onderwijs en kan mijn zoon prima thuisonderwijs bieden tot het niveau van 6 VWO. Helaas dringt de gemeente nu aan op vrijstelling en voor de rust kunnen we niet anders dan hierin meegaan. Weg recht op onderwijs!
- 38 Bemoeizucht van CJG is ziekmakend. Terwijl ze je kind nooit hebben gezien denken ze beter te weten wat er nodig is en plaatsen ze zich boven ons als ouders. Je zou bijna naar Zweden verhuizen.
- 39 Erg frustrerend dat bij een leerontheffing op grond van artikel 5a en nu één op één onderwijs vanuit het zorgsysteem (want mag niet uit potje onderwijs), geen recht op het behalen diploma mogelijk blijkt. Betreft nog 4 PTA onderdelen. PTA regulier maatschappijleer reeds behaald.
- 40 Ik heb geen leermiddelen aangeschaft omdat ik dit zelf moet betalen en al veel extra kosten heb moeten maken. Zoon moest bv door schooltrauma, privézwemles. Reguliere hulpverlening heeft geen verstand van hoogbegaafdheid en schooltrauma. Ze proberen je kind in een labeltje te passen waar het niet in hoort en zo alle problemen daarop te schuiven. Er wordt niet gekeken of je kind wel passend onderwijs krijgt. Mijn kind heeft nooit passend onderwijs gekregen. Er wordt niet geluisterd naar ouders. Je staat er alleen voor. Passende hulp krijg je niet vergoed. Het samenwerkingsverband hebben wij ervaren als samenwerking met school tegen de ouders. Mijn zoon zit thuis met een gigantisch schooltrauma. We hebben noodgedwongen vrijstelling van de leerplicht aan moeten vragen, wat betekend dat mijn kind nergens meer recht op heeft. Hij is een vergeten kind waar niet meer naar omgekeken wordt. Voor de kinderen die door de Lock down thuis hebben gezeten wordt van alles geregeld, omdat ze achterstanden zouden oplopen. Mijn zoon loopt geen achterstanden op. Hij krijgt helemaal geen onderwijs meer en dat interesseert niemand. Een hoogbegaafd kind wat door de maatschappij afgeschreven is, omdat hij nooit passend onderwijs heeft gehad en nooit is begrepen.
- 41 Ik ben aan het omscholen om vanuit huis te kunnen werken zodat ik er altijd kan zijn voor mijn kind.
- 42 Onze dochter is HB en HSP (creatieve rebel) en is bovendien chronisch ziek stofwisselingsaandoening.

- 43 Onze zoon heeft een trauma opgelopen door het toedoen van school. Hij durft niets meer te ondernemen en sluit zich al vier jaar op en durft niet meer naar buiten. Hij is het vertrouwen in zichzelf kwijt maar zeker ook in de maatschappij.
- 44 Jammer dat dit anoniem is. Wij stikken hierin
- 45 3 scholen verklaarden zich in de loop der jaren handelingsverlegen
- 46 Ik wil het er niet eens over hebben het was een traumatische ervaring.
- 47 Baan opgezegd, oppas ingehuurd voor andere, spullen verkocht om toch maand lasten te kunnen betalen. 1800 km in 1 schooljaar gereden om hem op school ter kunnen laten opbouwen. Inmiddels gaat hij met leerlingenvervoer.
- 48 Het is schandalig de huidige situatie. Ik ben zeer hoog opgeleid en moet soebatten met docenten die amper verstand hebben. Ontzettend stressvol. Geef ons leerrecht svp en schaf leerplicht af!
- 49 Ik hoop dat het verenigen van ouders iets kan opleveren. Uiteindelijk staan we samen het sterkste
- 50 Kijk vooral naar wat WEL kan, laten we samen naar elkaar luisteren!
- 51 De psychische schade voor ons hele gezin en het gevecht als crisismanager. Op het zwaarste moment 12 zorgverleners en allen vonden dat een ouder geen crisismanager hoort te zijn. Maar niemand die het op pakte.
- 52 Het zwaarst is dat je als ouder onterecht verantwoordelijk wordt gemaakt voor het niet 'passen' van je kind in het standaard schoolsysteem. 'Veilig school' bestaat helaas niet
- 53 Dochter wordt bijna 18, wanhoop nabij, uitstroom arbeid maar er gebeurt niks...
- 54 Hoe duidelijker de diagnostiek bij comorbiditeit, hoe minder passend het onderwijs is mijn ervaring. Hier een zoon met DCD, ASS, combi ADD/ADHD SI, expressieve taalstoornis; al 1,5 jaar bezig met vervolg VSO, welk cluster? Te autistisch voor cluster 3, te veel DCD voor cluster 4.....
- 55 Niet alleen onderwijsmateriaalkosten maar ook om beter te zitten, bewegen enz. deze kosten zijn ook gemaakt bij therapeuten enz., speciale potloden, speciale wekkers, vertalers apparaten voor dyslexie en programma's, computer, enz.
- 56 Dat een heel gezinssysteem hieronder lijdt, is bij geen enkele instantie te bespreken: blijven vanuit hun hokje praten en kijken: problematiek in gezin is mi nog grote, relatie, aandacht andere kinderen, onbegrip buitenwereld, ouders die ziek worden e.a.!!! Geweldig dat jullie dit doen.
- 57 Naast financiële schade kostte het me een burn-out.
- 58 Passend onderwijs is er niet voor mijn kind, waar we ook kijken. We moeten kiezen voor wat het minst schadelijk is.
- 59 We hebben de afgelopen 4 jaar 100km per dag gereden om de oudste naar school te brengen (80.000 km in 4 jaar). Dit deden vanuit een bijstandsuitkering zonder ondersteuning vanuit de gemeente.
- 60 Wij stonden er alleen voor en ik heb alles zelf moeten regelen/opzetten ten koste van alles, onder bedreigingen en totaal onterechte smaad, laster en leugens. Ongelofelijk verdrietig en pijnlijk wat er gebeurd is, heb er nog steeds last van terwijl we inmiddels 1,5 jaar verder zijn.
- 61 Aangerichte schade op elk gebied was en is groot.
- 62 Mij kind van 7 heeft geen enkele dag onderwijs genoten. Continue van het kastje naar het muurtje, en weer terug, gestuurd. Tig keer algemeen doorverwezen en allerlei onderzoeken dubbel uitgevoerd. En dan zou ik het als ouder niet snappen. Vanaf dag 1 ben ik niet serieus genomen en elke keer neerbuigend toegesproken vanwege mijn hoofddoek. De wethouder onderwijs van gemeente Den Haag is op de hoogte na 2

- brandbrieven maar geeft er geen gehoor aan. Klachtenprocedure van de gemeente wordt niet volgens procedure doorlopen. Uiteindelijk mijn gekregen bij Geschillencommissie Passend Onderwijs maar het is een niet-bindend uitspraak. Uiteindelijk maar een jurist erop gezet omdat de leerplichtambtenaar i.s.m. SPPOH is en valse melding bij Jeugdbeschermingstafel heeft gedaan.
- 63 Overbelaste thuisomgeving, depressie van kind
- 64 Het systeem is ontzettend traag, men geeft steeds aan niets te willen, niets te kunnen en geen zin te hebben. Het enige wat school doet, is dossieropbouw om zo zoon van school te krijgen of vrijstelling leerplicht. Zoon gaat al jaren niet naar school, inmiddels regelen wij zelf particulier (1 op 1) een vorm van onderwijs. Duur (500,- per maand) maar het past en hij leert. Is dus wel altijd thuis en weinig sociale contacten. Van een SWV, school of gemeente hoef je geen enkele vorm van hulp te verwachten. Ook de clusterscholen wezen hem af omdat hij daar ook niet op zijn plek was. Hij valt tussen wal en schip en dan zit je thuis. Niemand bekommert zich erom behalve wij ouders. Vraag mij wel eens af waar onze inclusieve samenleving is? Ook dit is een stuk burgerschapsvorming; kinderen met en zonder gebreken samen naar school zou heel normaal moeten zijn. In vele andere landen gaat het goed, waarom kan het niet in NL?!
- 65 Dat ons kind weer gelukkig wordt op een school!!!
- 66 En hem niet als een monster zien,
- 67 Beelddenker & hoog-stimulatief kind met een hoog IQ,
- 68 En niet passend is op 1 school,
- 69 Binnenkort overleg met directie en bestuur na indienen klachten en onterechte VT-melding. Helaas staat ik er wederom helemaal alleen voor. Maar ik hou vol.
- 70 Die particuliere leerkracht en hulpverlener ben ikzelf geworden, want door veel te late signalering door de betrokken professionals het lukt me niet de juiste diagnose, erkenning en specialistische hulpverlening die nodig is elders te vinden.
- 71 Onze zoon overstijgt het onderwijssysteem, hij is er eigenlijk te slim en creatief voor.
- 72 Heeft veel schade trauma's gekregen door schooluitval
- 73 We kwamen er dit jaar in groep acht achter dat school de afgelopen vijf jaar best wel probeerde om zorg te geven maar nooit een plan heeft gemaakt om te zorgen dat onze zoon niet met uitviel. Het leek altijd onze schuld ' wat wint hij er mee om thuis te blijven- oh hij mag tv kijken' jullie moeten wat strenger zijn.
- 74 School heeft te veel een machtspositie samenwerking met ouders is er niet in ons geval de directie te star!
- 75 Maatwerkoplossing is er dus. Iedereen vindt dat passend maar niemand wil betalen.
- 76 Constante financiële druk door bekostiging van particuliere school.
- 77 Dochter (19) heeft 2 jaar geleden Havodiploma cum laude gehaald, Heeft jarenlang meer dan op haar tenen moeten lopen, het meedraaien op school was veel te intensief. Wij hebben goede mentors getroffen, die bereid waren oplossingen te zoeken. Maar dat is voor kinderen met forse problematiek niet voldoende. Ze heeft het kunnen halen, omdat moeder als "particuliere leerkracht" veel heeft geholpen. Dit wel ten koste van eigen baan, salaris en koophuis. CJG. En jeugdhulp heeft hier veel te weinig oog voor. Nu thuiszitter en welke toekomst is er?
- 78 Onnodig veel schade wat door heeft gewerkt op het hele gezin. Er moet meer geluisterd worden naar ouder en kind zelf.
- 79 Ondanks als zorgleerling binnengekomen, toch weigeren van passend traject.

- 80 Ik ben al 3 jaar aan het vechten voor terugkeer naar regulier onderwijs. Kind zit op school al 3 jaar met zijn neus in groep 4 boeken.
- 81 Alles gaat zo langzaam. Heb je over 3 weken een afspraak, dossier opgestuurd, moet het SWV nog gaan bellen om te horen of er plek is; iets wat vrijblijvend van tevoren al had gekund, vervolgens dat telefoontje een week later plannen.... Dan zit je kind dus al een maand thuis...
- 82 Meer samenwerking gewenst en goed kijken en luisteren naar het kind en ouders! Iedereen wil zijn eigen lijstje afvinken en kind voelt zich niet geholpen. Mijn kind is uitgevallen in 3 VWO. Door steeds te duwen richting niet passend onderwijs is er nu sprake van schooltrauma met ernstige angst en depressie. Nu bijna 3 jaren thuis en nog steeds zoekende naar een passende plek.
- 83 Het kind is vreselijk in eigenwaarde gezakt
- 84 Ik heb mijn huurhuis moeten verbouwen ondanks dat ik een uitkering hebt. Kreeg geen hulp van gemeente.
- 85 Mijn prachtige, zachtaardige, getalenteerde HB-zoon is gebroken door het onderwijs en heeft aantoonbare hersenschade opgelopen.
- 86 Mijn zoontje zit thuis vanwege de Corona
- 87 Er wordt alleen gedacht aan regels en niet aan wat goed is voor ons kind. En heel veel gesprekken worden er gevoerd wat extreem veel energie kost.
- 88 Mijn zoon is hoogbegaafd (IQ van 141) en voor hem is geen passende plek te vinden. Hij is klaar voor onderwijs maar wordt door het verleden nergens meer met open armen ontvangen.
- 89 We hebben nu een oplossing maar die staat weer op de tocht. I.v.m. de kosten voor de school willen ze deze gaan sluiten waardoor er voor 19 kinderen geen passend onderwijs meer is in de regio.
- 90 Wij hebben geen financiële schade geleden, maar ik heb drie hele maanden niet gewerkt door een burn-out. Nu ben ik langzaam weer aan het re-integreren. Mijn burn-out is een gevolg van alle zorgen rondom het instorten van mijn oudste dochter op school. De financiële schade daarvan wordt dus door de gehele samenleving betaald.
- 91 Ook op mijn man en mijn andere dochters is de impact enorm. Maar het ergst is natuurlijk dat een getalenteerde meid van 15 jaar compleet gebroken thuis komt te zitten.
- 92 De geestelijke schade is onbetaalbaar zowel bij mijn kind als bij mij!
- 93 Standaard kleinere klassen en speciaal onderwijs in de reguliere school is een must!!!!
- 94 Hopelijk komt er meer budget voor speciale scholen voor onze bijzondere kinderen
- 95 Ik vind het raar dat in onze regio (Enschede - Twente) geen maatwerk mogelijk is; er is niets anders te regelen als school niet lukt/kan. In andere regio's zie je 1 op 1 onderwijs en maatwerk, maar bij ons kan er niets! Ook is er maar 1 bedrijf waar thuiszitters terecht kunnen. Het is zo'n grote regio, waarom is hier niets mogelijk?
- 96 Mede dankzij mijn werkgever is het zonder kosten gelukt. Want anders had ik mijn baan moeten opzeggen
- 97 Baan niet kwijtgeraakt, maar bedrijf stopte door overname. Wel in begin van uitval zoon thuis grotendeels moeten werken. Tot heden nog niet aan het werk door de stress wat het met zich meegebracht heeft.
- 98 Door soortgelijke problematiek met oudere zoon, nu voor dochter snel kunnen schakelen om iets passends te regelen. Gelukkig was toen net de (voorlopig goed) passende voorziening met een VO-groep gestart i.p.v. alleen BO

- 99 Ons kind is maar relatief kort een thuiszitter geweest, maar door het gebrek aan Goed passend onderwijs is ons kind nog nooit in staat geweest om naar school te gaan. Dit betekent dat wij voor een gedeelte zelf thuis onderwijs geven. Ons kind zit nu op het vso HAVO 3 maar zou VWO kunnen doen, verder blijkt het kiezen van een proefiel best lastig omdat het een kleine school betreft en dus zijn er minder keuzen vakken. Het zou erg fijn zijn als er meer maatwerk kan worden geleverd en de problemen niet groter worden gemaakt dan ze zijn.
- 100 Voor ouders geen ondersteuning op psychisch gebied vanuit de zorg
- 101 Wij hebben geluk gehad met een leerplichtambtenaar die zich kon vinden in rust voor ons kind nadat hij op school door gymleraar bij de keel was gegrepen. Ook een psycholoog die een klik had met ons kind en het feit dat onze dochter goed gaat op school hielp denk mee
- 102 Op dit moment worden de uren weer afgebouwd i.v.m. bezuinigingen. Terwijl ze net paar uurtjes naar school gaat. School geeft aan handelingsverlegen te zijn. Dus waarschijnlijk zit ze snel weer volledig thuis.
- 103 Stress en eigen uren die je niet aan je kind kunt besteden
- 104 Vreselijk eng systeem, weet niet meer wie je kunt vertrouwen
- 105 Erg is geen passend onderwijs. Wij als gezin getraumatiseerd. En naast de intensieve zorg ook nog onzin MDO-gesprekken voeren om je te verantwoorden.
- 106 Ik word letterlijk verteld dat in Amsterdam is er geen passend basisschool voor een autistisch kind die ook heel slim is. Wij hadden lastige ervaringen bij de nieuwkomers klas en vervolgens.
- 107 Is je kind een thuiszitter als het maar een beperkt aantal uren per dag naar school mag? Dat was bij ons wel zo, en bij vele andere kinderen ook.
- 108 We hebben momenteel een passende plek dankzij het SWV die erg goed werk heeft verricht, waarbij we hopen op groei. Maar er is wel enige druk omdat het een tijdelijke plaatsing is en er nog geen zicht is op wat daarna.
- 109 School blijft vrij passief ondanks de verplichting om passend onderwijs
- 110 Bemoezorg/dwang maakt hele gezinnen kapot, mentaal. Geen financieel vangnet zorgt voor tekort aan zorg /ontwikkeling (ook hele gezin) en werkt lang door (geen pensioen etc.). De ouders zorgen voor de thuiszitter, maar wie houdt de ouders staande? Ze breken je nog verder af!
- 111 Al 10 jaar ellende en ruzie met schooldirecties en leerplichtambtenaar. Scholen hoeven nergens naar te luisteren. Er is geen enkele instantie die ze op de vingers kan tikken. Onderwijsinspectie behandelt geen individuele gevallen. Uitspraak geschillencommissie is wassen neus. Onderwijsconsulent is mediator. Maar wel Veilig Thuis op je dak krijgen via LPA. Thuisonderwijs mag niet. En dat was in ons geval het beste geweest.
- 112 Passend onderwijs is onmogelijk zelfs als je kind leerbaar is. Leerrecht is niet bekend bij scholen of ze willen het niet
- 113 Het begon direct in groep 1.
2013.
Nu zitten we in 2021.
Jaren zijn we heen en weer geschopt tussen onderwijs en gemeente. Jaren heb ik gestreden voor school, later alleen voor onderwijs.
Ik heb de strijd voor school opgegeven. Ik zorg dat mijn kinderen ontwikkelen en heel blijven.
Een gezin met Ptss klachten. Bang voor de overheid geloof in de hulpverlening verloren.

- Het heeft zoveel gekost meneer de overheid:
De strijd voor onderwijs: Huis kwijt, bedrijf kwijt, inkomen kwijt, onafhankelijkheid kwijt, schulden opgebouwd en uiteindelijk kon m'n partner het niet meer aan en ging weg. Jarenlang heb ik moeten vechten.
Wij zijn stuk. Het was het niet waard.
Na 8 jaar ellende zijn we nu zover dat we een inschrijving nodig hebben op het vo. Serieus geen school wil het doen. We zijn er klaar mee, we willen ons leven terug. Vol verdriet pijn en schade ga ik nu voor art. 5a en vooral rust... Kapot gestreden en verdrietig. Wij geloven niet meer in de Nederlandse overheid.
- 114 Het basisonderwijs gaat gelijk zoeken naar een syndroom. Op het moment dat dat in werking wordt gezet kom je in een ware hel terecht. Jij maar vooral je kind. Er is dan ook GEEN WEG TERUG!! OOK AL LIGT ER ALLE BEWIJS DAT ER NIETS IS MET JE KIND VANUIT PROFESSIONALS!! Zelfs de huisarts weigerde verdere hulp in te zetten! Maar dan toch dat dossier! En ga je zelf naar een andere school voor een eerlijke nieuwe kans is het juist dat dossier die die nieuwe kans en neutrale blik de boel juist gelijk al blokkeert.
Zo kom je steeds in een spiraal terecht en loop je door angst rond. En het beïnvloedt juist het gedrag van je kind. De papierhandel om dit van tafel te krijgen is voor een ouder niet te doen en is eenzijdig! Een enge wereld leven we in."
- 115 Ouders met een zorgkind dienen ontlast te worden, omdat het verzorgen en opvoeden van zo'n kind al meer energie kost, maar in dit land gebeurt door de bureaucratie eigenlijk het omgekeerde...ouders krijgen er alleen extra schepjes belasting erbij...heel verdrietig!
- 116 Leer van onze situatie en zorg ervoor dat het nooit meer zo ver komt.
- 117 Wanneer een kind een aandoening heeft waar in Nederland geen oplossing voor is of geen naam voor is zijn alle deuren gesloten. Dan is er geen hulpen word je als ouder aangewezen al degene die dit veroorzaakt. Ondanks dat het een medisch probleem is. Wanneer correctoren star zijn en hopen zo ouders en kinderen met een aandoening af te schrikken zouden die eens aangesproken moeten worden i.p.v. naar de ouders te wijzen dat ze veeleisend zijn.
- 118 Ik vind dat de zogeheten thuiszitters een onderbelichte groep zijn in de samenleving. En ik denk dat de hulpverlening maar vooral overheid geen idee hebben wat het betekent voor ouders, en ook de kinderen, om niet gehoord te worden, niet echt gezien! Wat het betekent om een kind thuis te hebben. Je hebt er gewoon een baan bij en alles draait erom. Het sloopt je. En dan nog geen goede hulp krijgen. Je voelt je in de kou staan en erg alleen. Ook je kind, die verliest het vertrouwen in de volwassenen. Het klinkt nu zwaar. Maar dat is het ook! Natuurlijk, wij hebben ook goede momenten en het is niet de hele tijd kommer en kwel! En we hebben 1 goede en fijne ouder begeleidster gehad voor een jaar. Maar dat we jaren verspild hebben omdat onze dochter niet thuis school mocht doen, dat is bijna niet te verteren. Zij wilde graag en t mocht niet punt uit, werd steeds gezegd. Wij zien ons kind ook liever op school. En met vriendinnen. En naar buiten. Maar wij zagen, en zien ook, dat gaat nu niet. Laat haar thuis werken en daarnaast hulp om ernaar toe te werken, wanneer zij eraan toe is, naar buiten te gaan en eventueel een school o.i.d. Heel verhaal, en dit is slechts topje van de ijsberg! Er moet echt iets veranderen in deze maatschappij voor deze groep
- 119 Vervoerskosten gaan waarschijnlijk nog volgen. En verder veel geestelijk leed
- 120 SWV, LPA, GGD en gemeente zijn niet helpen en/of tegenwerkend geweest. Kind in kwestie zit nu weer op regulier VO, 3e klas, op zijn niveau.